

**Общество с ограниченной ответственностью «ДПО Удмуртский РЦС»**  
426011, г. Ижевск, ул. Бородина, д. 21, офис 522

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «ДПО Удмуртский РЦС»

Е.А. Емельянова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**

Ижевск 2024 г.

## Оглавление

Учебный план .....	3
Учебно-тематический план.....	5
Календарный учебный график .....	7
Рабочая программа «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» .....	8
Пояснительная записка .....	10
Учебно-методическое обеспечение .....	12

**Общество с ограниченной ответственностью «ДПО Удмуртский РЦС»**

426011, г. Ижевск, ул. Бородина, д. 21, офис 522

**Учебный план образовательной программы  
«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**

**Цель:** приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

**Категория слушателей:** руководители, специалисты строительного комплекса и ЖКХ.

**Срок обучения:** 72 (ак. часа)

**Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

**Режим занятий:** 2-3 раза в неделю по 4 ак. ч в день, 1 раз в неделю по 8 ак.ч., 5 раз в неделю по 8 ак.ч. , 5 раз в неделю по 4 ак.ч.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<b>Модуль 1. Сметное ценообразование в строительстве</b>					
1.	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Определение начальной (максимальной) цены контракта	4	4	-	
2.	Методика определения сметной стоимости	4	4	-	
3.	Система действующих нормативных документов в области ценообразования и сметного нормирования	4	4	-	
4.	Особенности составления смет на монтаж оборудования и пусконаладочные работы. Практикум по составлению смет на монтаж оборудования и пусконаладочные работы	8	4	4	
5.	Методика составления смет. Капитальный ремонт и реконструкция. Договорные отношения в строительстве. Управление строительным производством. Приемка выполненных работ.	4	4	-	
6	Практика применения нормативных методических документов в сфере строительного ценообразования и контрактных отношений	8	4	4	

<b>Модуль 2. Автоматизация сметных расчетов. Расчет смет по программе «Гранд-Смета» и «Smeta.ru»</b>					
7.	Интерфейс программы «Гранд-Смета». Работа с нормативной базой. Работа с локальными сметами.	4	2	2	
8.	Ресурсно-индексный метод.	4	2	2	
9.	Работа с локальной сметой: объемы, идентификаторы, НР и СП. Применение поправочных коэффициентов.	4	2	2	
10.	Работа с ресурсами в смете. Загрузка цен к ресурсам.	4	2	2	
11.	Накладные расходы и сметная прибыль. Параметры сметы. Лимитированные затраты.	4	2	2	
12.	Анализ ошибок и пересчет сметы. Корректировка группы смет.	4	2	2	
13.	Объектная смета и сводный сметный расчет. Составление смет на строительные и ремонтно-строительные работы.	4	2	2	
14.	Базисно-индексный метод. Учет выполненных работ.	4	2	2	
15.	Затраты по объекту и стройке	4	2	2	
16.	Возможности программного комплекса Smeta.ru	2	1	1	
17.	Итоговый контроль	2	-	-	тест
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>			



**Общество с ограниченной ответственностью «ДПО Удмуртский РЦС»**

426011, г. Ижевск, ул. Бородина, д. 21, офис 522

**Учебно-тематический план образовательной программы  
«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**

**Цель:** приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

После прохождения курса слушатели научатся правильно создавать сметную документацию на строительно-монтажные работы, узнают обо всех особенностях расчета стоимости, научатся работать в программе «Гранд-Смета».

**Категория слушателей:** руководители, специалисты строительного комплекса и ЖКХ.

**Общие требования к образовательной программе:**

Образовательная программа имеет модульную структуру и рассматривается как совокупность учебных модулей, выбранных слушателем в логике обозначенного направления курса.

Учебный модуль может являться как самостоятельной частью образовательной программы повышения квалификации, так и её составным элементом.

На основе модулей разрабатывается учебная программа объемом не менее 72 учебных часов.

**Общим объемом программы:** 72 ак. часа

**Форма обучения:** модульная, очная и очно-заочная

**Режим занятий:** 2-3 раза в неделю по 4 ак. ч в день, 1 раз в неделю по 8 ак.ч., 2-5 раз в неделю по 8 ак.ч., 5 раз в неделю по 4 ак.ч.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<b>Модуль 1. Сметное ценообразование в строительстве</b>					
1.	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Определение начальной (максимальной) цены контракта	4	4	-	
2.	Методика определения сметной стоимости	4	4	-	
3.	Система действующих нормативных документов в области ценообразования и сметного нормирования	4	4	-	
4.	Особенности составления смет на монтаж оборудования и пусконаладочные работы. Практикум по составлению смет на монтаж оборудования и пусконаладочные работы	8	4	4	
5.	Методика составления смет. Капитальный ремонт и	4	4	-	

	реконструкция. Договорные отношения в строительстве. Управление строительным производством. Приемка выполненных работ.				
6	Практика применения нормативных методических документов в сфере строительного ценообразования и контрактных отношений	8	4	4	
<b>Модуль 2. Автоматизация сметных расчетов. Расчет смет по программе «Гранд-Смета» и «Smeta.ru»</b>					
7.	Интерфейс программы «Гранд-Смета». Работа с нормативной базой. Работа с локальными сметами.	4	2	2	
8.	Ресурсно-индексный метод.	4	2	2	
9.	Работа с локальной сметой: объемы, идентификаторы, НР и СП. Применение поправочных коэффициентов.	4	2	2	
10.	Работа с ресурсами в смете. Загрузка цен к ресурсам.	4	2	2	
11.	Накладные расходы и сметная прибыль. Параметры сметы. Лимитированные затраты.	4	2	2	
12.	Анализ ошибок и пересчет сметы. Корректировка группы смет.	4	2	2	
13.	Объектная смета и сводный сметный расчет. Составление смет на строительные и ремонтно-строительные работы.	4	2	2	
14.	Базисно-индексный метод. Учет выполненных работ.	4	2	2	
15.	Затраты по объекту и стройке	4	2	2	
16.	Возможности программного комплекса Smeta.ru	2	1	1	
17.	Итоговый контроль	2	-	-	тест
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>			

## **Целевая установка**

В результате изучения программы «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» слушатели должны:

### **знать:**

- основные понятия инвестиционно-строительной деятельности;
- особенности ценообразования в строительстве;
- основные регламентирующие нормативные документы для строительства;
- состав и содержание сметно-нормативных баз;
- правила и методику подсчета объемов работ;
- правила и методику подсчета стоимости работ

### **уметь:**

- использовать сметно-нормативные базы для расчета стоимости строительства;
- разрабатывать сметную документацию для работ разного рода;
- определять стоимость строительных работ;
- осуществлять проверку сметной документации;

### **владеть:**

- навыками работы с программным комплексом «Гранд-Смета»;

## **Практические занятия**

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса:

- составление сметной документации в программном комплексе «Гранд-Смета»;

## **Самостоятельная работа**

Самостоятельное изучение нормативной документации.

## **Итоговый контроль знаний слушателей**

Итоговый контроль знаний проводится в форме теста и по результатам выполнения практических работ.



**Календарный учебный график образовательной программы  
«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**

Цель: приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

Категория слушателей: руководители, специалисты строительного комплекса и ЖКХ.

Срок обучения: 72 (ак. часа)

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю по 4 ак. ч в день, 1 раз в неделю по 8 ак.ч., 5 раз в неделю по 8 ак.ч., 5 раз в неделю по 4 ак.ч.

№	Тема	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
1	Модуль 1. Сметное ценообразование в строительстве.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2	Модуль2. Автоматизация сметных расчетов. Расчет смет по программе «Гранд-Смета» и «Smeta.ru».	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60



**Рабочая программа**

**«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**

**Наименование тем и их содержание**

**Модуль 1. Сметное ценообразование в строительстве.**

1. Организация инвестиционно-строительной деятельности. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Определение начальной (максимальной) цены контракта.
2. Методика определения сметной стоимости.
3. Система действующих нормативных документов в области ценообразования и сметного нормирования.
4. Особенности составления смет на монтаж оборудования и пусконаладочные работы.
5. Методика составления смет. Капитальный ремонт и реконструкция. Договорные отношения в строительстве.
6. Управление строительным производством. Приемка выполненных работ.
7. Практика применения нормативных методических документов в сфере строительного ценообразования и контрактных отношений.

**Модуль 2. Автоматизация сметных расчетов. Расчет смет по программе «Гранд-Смета» и «Smeta.ru».**

1. Интерфейс программы «Гранд-Смета». Работа с нормативной базой. Работа с локальными сметами.
2. Ресурсно-индексный метод.
3. Работа с локальной сметой: объемы, идентификаторы, НР и СП. Применение поправочных коэффициентов.
4. Работа с ресурсами в смете. Загрузка цен к ресурсам.
5. Накладные расходы и сметная прибыль. Параметры сметы. Лимитированные затраты.
6. Анализ ошибок и пересчет сметы. Корректировка группы смет.
7. Объектная смета и сводный сметный расчет. Составление смет на строительные и ремонтно-строительные работы.
8. Базисно-индексный метод. Учет выполненных работ.
9. Затраты по объекту и стройке
10. Возможности программного комплекса Smeta.ru

## **Практические занятия**

Целью практических занятий является овладение слушателями практических навыков по составлению сметной документации вручную и при помощи специализированных компьютерных программ.

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса:

- расчет сметы ресурсно-индексным методом с применением ФСНБ-2022
- составление сметы в ТСН-2001
- поиск расценок и ресурсов при помощи системы поиска в программном комплексе «Гранд-Смета»
- формирование локальной сметы на строительные работы в программном комплексе «Гранд-Смета» с применением нормативной базы ТСН-2001
- формирование локальной сметы на ремонтно-строительные работы в программном комплексе «Гранд-Смета»
- формирование локальной сметы ресурсно-индексным методом в ФСНБ-2022
- формирование локальной сметы в программном комплексе «Гранд-Смета» ресурсным методом

## **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа учащихся проходит вне очных занятий и заключается в проработке тем учебной программы по раздаточному материалу, выдаваемому во время обучения.

**Пояснительная записка**  
**образовательной программы**  
**«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**

**1.1. Цель и задачи учебного курса**

Целью данной программы является:

приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

**1.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате изучения программы «Сметное дело» слушатели должны:

- основные понятия инвестиционно-строительной деятельности;
- особенности ценообразования в строительстве;
- основные регламентирующие нормативные документы для строительства;
- состав и содержание сметно-нормативных баз;
- правила и методику подсчета объемов работ;
- правила и методику подсчета стоимости работ

**уметь:**

- использовать сметно-нормативные базы для расчета стоимости строительства;
- разрабатывать сметную документацию для работ разного рода;
- определять стоимость строительных работ;
- осуществлять проверку сметной документации;

**владеть:**

- навыками работы с программным комплексом «Гранд-Смета»;

**иметь понятие:**

- об основах ценообразования в строительстве;
- о правилах составления сметной документации.

**1.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого**

Базовый уровень образования – специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.



#### 1.4. Виды занятий, количество учебных часов.

##### Общие требования к образовательной программе повышения квалификации.

Образовательная программа имеет модульную структуру и рассматривается как совокупность учебных модулей, выбранных слушателем в логике обозначенного направления курса.

Учебный модуль может являться как самостоятельной частью образовательной программы повышения квалификации, так и её составным элементом.

На основе модулей разрабатывается учебная программа объемом не менее 72 учебных часов.

Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается до 4-8 часов в день

Лекции	36
Практические занятия	34
Итоговая аттестация (Тест)	2
Всего	72

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 10%; для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 10%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов модулей, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- разрабатывать учебные программы на основе отдельных модулей, их объем и содержание, а также форму контроля освоения слушателями знаний;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Данный учебный курс призван восполнить имеющиеся пробелы в профессиональной сфере слушателей по названным разделам знаний.



## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Презентационные материалы по темам.
2. Материалы для самостоятельного изучения;
3. Материалы к практическим заданиям.

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс на 8 посадочных мест
- Проекционная установка (LG)
- Персональные компьютеры с программным обеспечением Microsoft Word и Microsoft Excel